

Отчёт
за 1 полугодие 2020-2021 учебного года
по противодействию экстремизму и терроризму.

В течение 1 полугодия 2020-2021 учебного года в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В начале учебного года (08.09.2020) работники ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» прошли инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения и действия в ЧС». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Документы нормативно-правовой базы по безопасности организации учебно-воспитательного процесса в школе обновлены специалистом по ОТ.

02.11.2020 года дежурные администраторы и вахтеры прошли дополнительный инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму. Вахтеры ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану, осуществляли ежедневный обход всех зданий школы-интерната. В школе действует усиленный пропускной режим. Ежедневно осматривается ограждение, ворот, калитки, запасные выходы, замки, решетки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, наблюдают за транспортом, припаркованным в непосредственной близости у ограждения школы-интерната.

03.09.2020 года – проведен инструктаж по пожарной безопасности.

04.09.2020 года – проведена плановая учебная эвакуация.

12.11.2020 года – проведена плановая учебная эвакуация.

Составлен график дежурства администрации и педагогического коллектива.

В течение сентября – октября месяца классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и

терроризму, проводили инструктажи с учащимися 1-10 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В сентябре 2020 года (03.09.2020) классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Воспитатели, провели по группам воспитательские часы на тему «Трагедия в Беслане -16 лет».

В октябре 2020 года проведены лекции социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе совместно с сотрудниками правоохранительных органов для обучающихся 7-10 классов на темы: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»; «Ответственность за участие в несанкционированных акциях и беспорядках»; «Ответственность несовершеннолетних за участие в НМО экстремистской направленности»

В ноябре проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, посвященные пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде:

Классные часы:

«4-ноября – День народного единства»

«На планете толерантность»

«Толерантность-путь к миру»

«О товариществе и дружбе»

«Мы разные»

«Путешествие в толерантность»

«Урок толерантности»

Воспитательные часы:

«В дружбе народов – единство России»

«Толерантность... или как жить в мире с другими людьми?»

«Жить вместе на одной планете, оставаться разными»

«Учимся понимать друг друга»

16.11.2020 года прошла акция по классам и группам «День вежливости в школе»

Оформлены стенды:

«День народного единства»

«Мир без насилия» - антиэкстремистской направленности.

Выпущены стенгазеты ко Дню народного единства.

Проведен конкурс рисунков «Жить в мире и согласии»

Выпущены буклеты «Международный день толерантности»

В августе 2020 год родители обучающихся, были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.

09.10.2020 года в группах родителей ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» была размещена информация «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

В октябре 2020 года до классных руководителей и воспитателей была доведена информация по теме «Формы работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающим людям», информация по теме «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки, листовки, буклеты.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы-интерната. Ведутся дневники педагогических наблюдений. Ведется работа по выявлению обучающихся склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость к педагогам и сверстникам, недисциплинированность, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. Ведется мониторинг обучающихся группы риска, детей состоящих на всех видах профилактического учета. С

обучающимися, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, представителями правоохранительных органов, инспекторами КДНиЗП и ПДН, представителями органов опеки и попечительства.

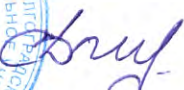
Ежемесячно в школе-интернате проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, с пропусками уроков без уважительной причины, с успеваемостью, опозданиями, вопросами профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. Все несовершеннолетние обучающиеся состоящие на различных видах учёта вовлечены в дополнительные формы занятости. Посещают кружки «Танцевальная мозаика», «Музыкальный калейдоскоп», «В музыкальном ритме сказок», «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Футбол», а также участвуют в работе творческих мастерских. За каждым обучающимся состоящем на всех видах контроля закреплен педагог-наставник, составлена индивидуальная программа работы с обучающимся.

В начале ноября проведена сверка библиотечного фонда ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» с Федеральным списком литературы по противодействию экстремистской направленности. Проведен мониторинг содержания страниц в сети Интернет педагогических работников и обучающихся ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат».

Заместитель директора по воспитательной работе  О.Н. Перфилова.

И.О. директора

ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»



Д.А. Елифанов