

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕЧИРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

(ГКОУ «Нижнечирская школа – интернат»)



Утверждаю,

исполняющий обязанности директора

ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»

О.Н. Перфилова

Приказ № 12 от «26» мая 2025 г.

ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «НАДЕЖДА»

на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Нижнечирская школа-интернат»

Нижний Чир, 2025

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая равноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование", направленные Комитетом образования и науки Волгоградской области для использования в работе (информационное письмо от 04.12.2015 г. № И-11/16461</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>Примерные требования к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.</p> <p>Устав государственного казенного учреждения общеобразовательного образования ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Администрация ГКОУ «Нижнечирская школа – интернат», родители (законные представители)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Организация занятости детей в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психологическое здоровье детей с ОВЗ, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям; - обучение правильной технике выполнения элементов

	<p>подвижных игр; - развитие двигательных способностей;</p> <p>Личностные (воспитательные): - формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности; - пропаганда здорового образа жизни в среде подростков. - формирование умения доводить начатое дело до конца; - вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул.</p> <p>Метапредметные (развивающие): - развитие культуры общения детей со своими сверстниками; - развитие творческого потенциала ребенка; - развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.</p>
Принципы программы	<p>Программа «Лето – чудесная пора!» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:</p> <p>- принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.</p> <p>- принцип демократичности: учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.</p> <p>- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; • создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; • взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; • активное участие детей во всех видах деятельности <p>- принцип творческой индивидуальности: раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.</p>

Ресурсное обеспечение программы	<p>1. Материально-техническое обеспечение программы</p> <p>Занятия проводятся на свежем воздухе и в просторном светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным освещением.</p> <p>Учебное оборудование включает в себя</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов; - материалы для занятий с детьми; - видео, фотоаппаратура; - музыкальный центр, аудио и видеотека; - презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран; - копировальный аппарат; - спортивный и игровой инвентарь. <p>2. Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники - Медицинские работники - Работники пищеблока <p>Административно-хозяйственный персонал</p> <p>3. Нормативно-правовая база работы лагеря</p>
Организация контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря

Пояснительная записка

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летние каникулы - «большая перемена» - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья после долгого учебного года.

ЛЕТО – чудесная пора! Время отдохнуть от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения, это время открытий, знакомств, самореализации.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать полноценный летний отдых своим детям.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости детей ежегодно на базе ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» разрабатываются и реализуются краткосрочные программы.

Реализация краткосрочных программ в летний период является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа «Лето – чудесная пора!» - это инновационный подход к отдыху, основанный на 4-х важных ценностях: личностное развитие, познание, созидание и открытость миру.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для обучения детей правилами безопасного поведения на дорогах, накопления нравственного и практического опыта, объединяет различные направления оздоровления, обучения, отдыха и воспитания детей.

Информационная карта лагеря

1.	Полное наименование юридического лица либо полное наименование учреждения, на базе которого создана организация отдыха и оздоровления детей	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнечирская школа – интернат» (здание расположенное по ул Панчишкиной, 15)
1.2.	Юридический адрес	44446, Волгоградская область, Суровикинский район, ст. Нижний Чир, ул Панчишкиной , 15
2.	Полное наименование организации отдыха и оздоровления	Лагерь с дневным пребыванием «Надежда»
2.1.	Фактический адрес	44446, Волгоградская область, Суровикинский район, ст. Нижний Чир, ул Панчишкиной , 15
2.2.	Контактный телефон	8(84473)9-51-91

2.3.	Адрес электронной почты	nizh_shi@volganet.ru
2.4.	Режим работы (круглогодичный или сезонный)	сезонный
2.5.	Возрастная категория	10 - 17 лет
2.6.	Условия для проведения досуга	Актный и спортивный залы, игровая комната, игры настольные, спортивная площадка, телевизор, мультимедийный проектор.
2.7.	Форма собственности	государственная
2.8.	Краткая информация	Образовательная программа «Лето – чудесная пора!» адресована детям 10–17 лет. Программа доступна для каждого ребенка, не требует специальной подготовки и специальных знаний и умений. Прием обучающихся в летний оздоровительный лагерь «Надежда» ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» осуществляется по заявлению родителей.

I. Цели и задачи

Одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга - традиционное направление деятельности школы. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Общеразвивающая программа «Лето – чудесная пора!» (далее программа) по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – общеразвивающей; по форме организации – групповой; по времени реализации – краткосрочной.

Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления,

творческой индивидуальности. Основная идея программы – создание условий для оздоровления обучающихся, предоставление возможностей для раскрытия их творческих способностей.

Цель:

организация занятости детей в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психологическое здоровье детей с ОВЗ, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям;
- обучение правильной технике выполнения элементов подвижных игр;
- развитие двигательных способностей;

Личностные (воспитательные):

- формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.
- формирование умения доводить начатое дело до конца;
- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул.

Метапредметные (развивающие):

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

I. Основное содержание деятельности

1.Организационная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1	Подготовка необходимой документации для работы лагеря с дневным пребыванием	апрель, май	Начальник лагеря
2	Комплектование штата лагеря необходимыми кадрами	до 1 мая	и.о. директора ГКОУ «Нижнечирская школа – интернат»
3	Разработка программы деятельности лагеря	апрель, май	Педагогический коллектив, начальник лагеря
4	Проведение родительских собраний, организационных собраний по комплектованию лагеря	май	Начальник лагеря
5	Организация межведомственного взаимодействия	апрель, май	Начальник лагеря

2. Методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1	Подготовка оформления лагеря	май	Начальник лагеря, организатор массовых мероприятий
2	Участие в районных, городских семинарах по организации летнего отдыха	апрель, май	Начальник лагеря
3	Индивидуальное консультирование педагогов, планирующих работу в лагере	апрель, май	Начальник лагеря
4	Разработка методических рекомендаций Пополнение «Методической копилки» Разработка инструкций, памяток	в течении года	Начальник лагеря, педагогические работники лагеря
5	Составление плана воспитательной работы	май	Начальник лагеря, педагогические работники лагеря

3. Кадровое обеспечение

График работы педагогов лагеря составляется с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических

норм и максимальной экономии времени педагога. Количество часов ежедневной работы не должны превышать 8-ми часов.

Начальник лагеря

участвует в подборе кадров, несет полную ответственность за состояние воспитательной работы с детьми, хозяйственную и финансовую деятельность лагеря, за организацию питания детей, их общественно полезного труда, соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в лагере, проведение инструктажей с персоналом лагеря по охране труда и техники безопасности при работе с воспитанниками лагеря.

Воспитатель

обеспечивает воспитательную, культурно-массовую работу в лагере, организует общественно-полезную деятельность воспитанников, отвечает за соблюдение норм и правил охраны труда при работе с воспитанниками, проводит инструктажи по соблюдению техники безопасности с воспитанниками.

Медицинский работник (по согласованию),

обеспечивает врачебный контроль за физическим воспитанием детей и производственный контроль в столовой лагеря, осуществляет контроль за качеством питания, санитарным состоянием помещения и территории лагеря, проводят оздоровительные мероприятия и беседы с воспитанниками Лагеря, осуществляет взаимодействие с медицинскими учреждениями района.

Персонал пищеблока

обеспечивает строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с требованиями СанПиН за качеством приготовления пищи, сроком хранения и реализации продуктов.

Технический персонал

обеспечивает надлежащее санитарно-гигиеническое состояние помещений лагеря в соответствии с требованиями СанПиН и должностной инструкцией.

№ п/п	Форма	Категории	Сроки	Исполнители
1	Инструктивно методическое совещание по организации работы лагеря	Педагогический состав лагеря	май	Начальник лагеря
2	Обучающий семинар «Охрана труда и выполнение требований безопасности в лагере»	Педагогический состав лагеря	май	Начальник лагеря
3	Педагогические советы лагеря	Педагогический состав лагеря	май - июнь	Начальник лагеря

4. Работа с воспитанниками

4.1. Организация мероприятий

Программа обучения предполагает применение различных форм (фронтальная, групповая, индивидуальная) организация обучения.

На занятиях используются следующие методы организации педагогической деятельности:

- наглядные (демонстрация наглядных пособий);
- практические (упражнение, экспериментирование, моделирование);
- игровые (дидактические игры, ролевые игры);
- словесные (рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы);

Поскольку основным видом деятельности является игра, обучение ведется через игровые проблемные ситуации (игры, эстафеты, соревнования), совместное выполнение заданий, взаимоконтроль, взаимообучение в созданной детьми игротке, использование различных праздников и досугов.

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приемы, интегрированные формы организации занятий; развивающая пространственно – предметная среда.

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем лагере «Надежда» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима у детей с учетом возраста и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая);
- динамичных пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях формирования нравственной, ответственной, самостоятельной мыслящей, творческой личности.

Воспитательная работа предполагается просмотр отечественных кинофильмов и литературно-музыкальных композиций.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей в РФ и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется посредством участия в различных мероприятиях и акциях.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- решение проблемных ситуаций.

Модуль «Экскурсия и походы».

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

Модуль «По безопасности дорожного движения».

Данная программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для обучения детей правилами безопасного поведения на дорогах, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенность работы отрядов юных инспекторов движения, направленных на формирование грамотного участника и пропагандиста правил безопасного поведения на дорогах.

4.2. Межведомственное взаимодействие (в соответствии с план – сеткой лагеря)

- МКУК «Дом культуры Нижнечирского сельского поселения»
- МКУК « Библиотека Нижнечиского сельского поселения»
- Пожарная часть №85

4.3. Мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Дата	Исполнители
1	Рефлексия мероприятий	В течении смены	Воспитатели
2	Итоговое анкетирование	В конце смены	Воспитатели

II. Механизм реализации.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Составление программы смены
- Формирование методического фонда в соответствии с программой смены
- Составление план-сетки лагеря

ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Знакомство и сплочение детей
- Отдых, познание и развитие самих себя
- Укрепление здоровья
- Развитие способности к творчеству; к преодолению трудностей
- Учиться быть организаторами и уметь вести за собой

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Анализ результатов

III. Участники программы, режим работы.

- Дети в возрасте от 10 до 17 лет,
- Педагогический и обслуживающий персонал лагеря.

РЕЖИМ

работы лагеря с организацией двухразового питания

8.30 – 8.55 – прием, осмотр

8.55 – 9.05 – зарядка

9.05 – 9.15 – утренняя линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, организация и проведение коллективных и творческих дел, прогулки, спортивные мероприятия, общественно полезный труд, оздоровительные процедуры.

12.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе, развивающие и спортивные игры, свободная деятельность по интересам.

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 Свободное время. Окончание работы.

IV. Ожидаемые результаты

По своей направленности программа является комплексной и основывается на следующих идеях:

- организация познавательно – развивающего и оздоровительного отдыха детей;
- воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;
- развитие навыков самовыражения обучающихся в системе социальных отношений и создание условий для освоения ими комплекса новых видов деятельности;
- закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.

Несмотря на то, что в основу данной программы положено сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Таким образом, целесообразность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся.

Отличительная особенность программы

в том, что обучающиеся находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения и творчески совершенствуются, спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.

Программа доступна для каждого ребенка, не требует специальной подготовки и специальных знаний и умений.