

УТВЕРЖДАЮ 
директор ТКОУ
« Нижнечирская школа – интернат»
И.Г. Дегтяренко



Проект озеленения и цветочно-
декоративного оформления территории
ШКОЛЫ

«Школьный двор моей мечты»

Нижний Чир
2018 год

государственное казенное общеобразовательное
учреждение
« Нижнечирская школа – интернат»

Проект озеленения и цветочно-
декоративного оформления территории
ШКОЛЫ

«Школьный двор моей мечты»



2018 год

**Если бы каждый человек
на клочке земли своей
сделал все, что он может,
как прекрасна
была бы Земля наша.
А.П. Чехов**

Актуальность и важность проекта.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение « Нижнечирская школа – интернат» расположена в Суровикинском районе. Проблема благоустройства территории школы актуальна на сегодняшний день. На школьной территории расположены памятник К.Г. Панчишкиной, игровая площадка, развивающая зона, спортивная площадка, цветочные клумбы.

Одним из направлений деятельности школы является экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория - эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу можно рассматривать, как часть системы социального становления личности.

Благоустройство школьной территории развивает и открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего «Я».

В проекте участвуют педагоги школы и обучающиеся. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор моей мечты» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Цели и задачи проекта:

- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- наиболее рациональное использование школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы;
- улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет зеленых насаждений и цветов;

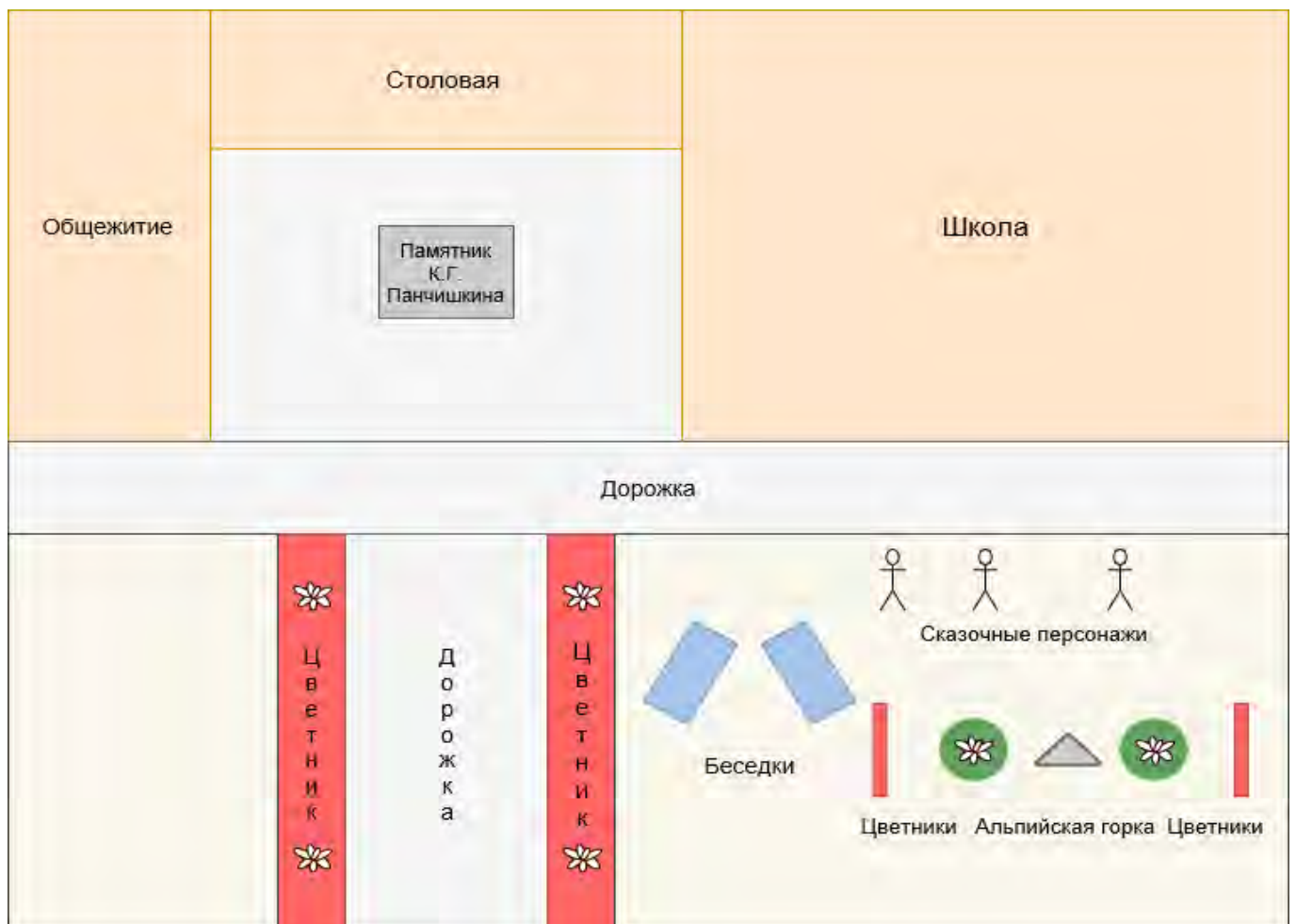
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- развитие исследовательской деятельности школьников;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Основные этапы решения задач:

1. Превратить цветники вокруг школы в мини-коллекции растений;
2. На территории внутреннего двора создать тематические композиции с использованием малых архитектурных форм;
3. Объединить все композиции в одну коллекцию.

Растения каждой озеленительной композиции (мини-садика) можно использовать как наглядный материал для уроков биологии и уроков труда. На наш взгляд, все это способствует формированию навыков разумного поведения в природе.

План пришкольного участка



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА ОЗЕЛЕНЕНИЯ И ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

2017 – 2020 год.

«Школьный двор моей мечты»

За последние несколько лет в нашей стране развернулась деятельность по созданию и реализации всевозможных социальных проектов. Занимаются этим не только органы власти, а также общественные организации и частные лица.

Одним из таких проектов является благоустройство школьной территории «Школьный двор моей мечты», созданный в нашей школе самими учениками и их учителями. Творческий подход к идее - наиболее важный аспект в таком проекте, поэтому при его создании учащиеся и учителя проявили всю свою выдумку, фантазию и оригинальность мышления. Работа по такому проекту коснулась не только самого школьного здания, но и прилегающей к нему территории. В процессе работы над проектом мы поняли, что благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.

Основная цель проекта благоустройства нашей школьной территории – это разделение участка на определенные зоны и создание определенных границ. Визуально это стало заметно, потому что мы придали им очертания с помощью дизайнерских решений.

Профессионально выполненная работа по реализации данного проекта приведёт к тому, что школа станет современным и привлекательным учебным заведением. Уход за школьной территорией требует постоянного внимания и аккуратности, поэтому коллектив школы приложит все усилия к тому, чтобы сохранить всю красоту, которую создавали сами.

Проект предполагает создание на пришкольной территории коллекции мини - цветников, состоящих из следующих объектов:

- цветник непрерывного цветения
- зона отдыха
- развивающая зона

Цветник НЕПРЕРЫВНОГО ЦВЕТЕНИЯ

На территории главного входа расположен памятник К.Г. Панчишкиной. Вокруг которого, всегда благоухают цветы, посаженные педагогами и воспитанниками школы. Наш коллектив создает атмосферу, которая бы внешне притягивала к себе. Взрослые и дети каждый день приходят на школьное крыльцо. И хочется, чтобы первые шаги от ворот переносили их в особый мир, полный тепла, красоты и понимания.

Композиция «цветник непрерывного цветения» создавалась в течение нескольких лет с целью наблюдения за цветением растений с ранней весны до поздней осени. Эта композиция в период цветения имеет живописный вид, так как одни цветущие растения постоянно заменяются другими.

Многолетники – это ирисы, петунья, бархатцы, бордюрные и высокорослые осенние астры. Посевной материал собирают учащиеся, хранят и высевают на следующий год. На наш взгляд, необходимо расширить и разнообразить эту коллекцию.

Цели создания «цветника непрерывного цветения»:

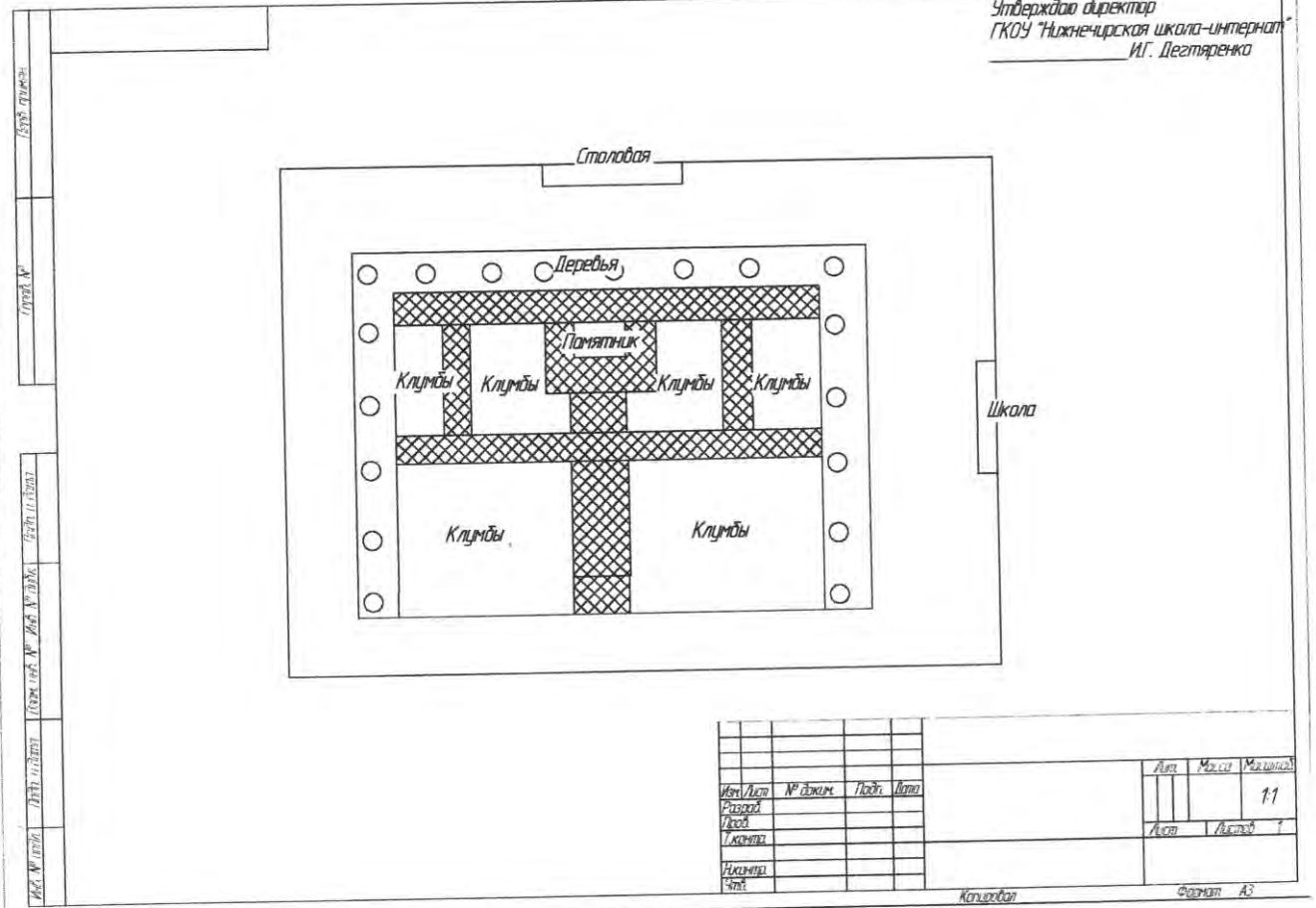
- эстетическое воспитание учащихся,
- формирование положительных эмоций и чувств по отношению к природе,
- воспитание культуры взаимоотношений между участниками педагогического процесса,
- воспитание трудолюбия.

На наш взгляд, ценность «цветника непрерывного цветения» еще и в том, что он представляет собой небольшие островки ароматов, где можно ощутить и насладиться различными запахами цветов. Здесь созданы условия для релаксации и улучшения настроения.



Весной 2018 года планируется реконструкция «цветника непрерывного цветения». Для выполнения этой части проекта потребуется посадочный и посевной материал: пионы, розы, сальвия, вербена, астра (низкорослые сорта «Малышка», «Карликовая Королевская»).

Утверждаю директор
ГКОУ "Нижнещурская школа-интернат"
И.Г. Дегтяренко



Имя	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Лист	Масштаб	Масштаб
							1:1

Масштаб

Формат А3



Зона отдыха

Беседка – романтическое место для отдыха на участке. Царящая в ней атмосфера может удивительным образом преображаться. В кругу друзей здесь весело и шумно. В уединении, с книгой тихо и спокойно. Беседка – одно из самых популярных строений на участке. В ней приятно укрываться от солнца в знойный день, прятаться от дождя, наслаждаться особым, лирическим настроением природы. Беседка – место для игр детей. Из беседки открывается красивая панорама, и сама она притягивает внимание.

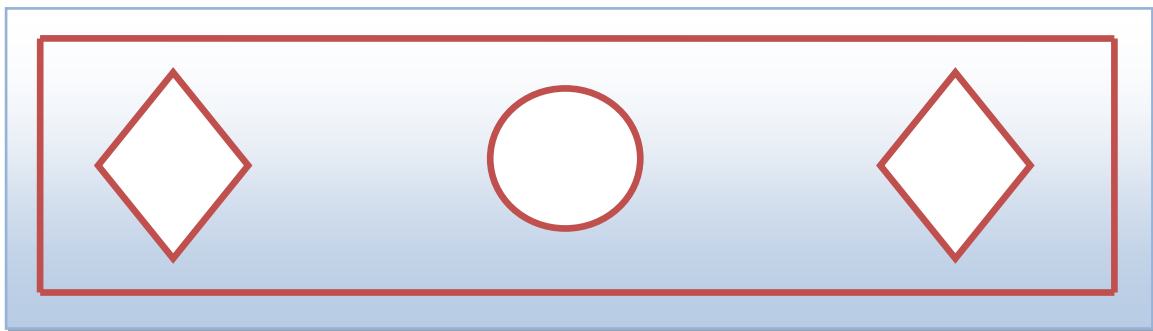
Беседка становится основным декоративным и наиболее функциональным элементом на участке.



Рядом с зоной отдыха располагается центральный вход в школу. В осенний период этого года учащимися была посажена аллея тюльпанов.



Аллея посажена по схеме



Для выполнения этой части проекта потребуется посадочный и посевной материал:

анютины глазки, хоста, астра (низкорослые сорта «Малышка», «Карликовая Королевская»), бархатцы (низкорослые махровые и немахровые сорта), гвоздика китайская, гвоздика турецкая, календула (низкорослые сорта), настурция, первоцвет (примула).

Развивающая зона

Проделанная работа не может остаться незавершенной, так как у многих педагогов постоянно появляются новые идеи для благоустройства развивающей зоны. Большое внимание уделяется озеленению, созданию альпийских горок, красивых клумб. Также на территории планируется создать уголок сказок и продолжить уголок ПДД.





Ожидаемые результаты

- Организация социально-значимой общественно полезной деятельности;
- Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
- Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
- Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
- Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
- Создание условий для социальной защищенности детей из «неблагополучных» семей;
- Создание благоприятных условий жизни.

Заключение

Идея озеленения приведёт не только к решению проблемы озеленения школы, но она объединит обучающихся и педагогов одной целью. Наш проект-результат совместной деятельности детей и взрослых, доказательство способности

детей предлагать идеи и варианты решения важных вопросов. Реализация проекта может способствовать созданию в школе добровольного экологического отряда.

Человеку необходимо общение с природой. Это делает его добрее, спокойней, радостней. Развивает его ум и фантазию, улучшает здоровье, поднимает настроение. Ученики будут ещё больше любить родную школу, заботиться о ней, гордиться ей. На школьном дворе они смогут работать, заниматься, отдыхать. Мы бы хотели, чтобы наш школьный двор стал родным для каждого ученика в нашей школе!