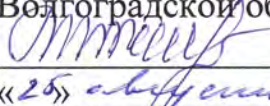


Согласовано.  
 Заместитель председателя  
 комитета образования, науки и  
 молодежной политики  
 Волгоградской области  
  
 М.А.Тетерук  
 «25» августа 2021г.

Утверждаю:  
 директор ГКОУ  
 «Нижнечирская школа-интернат»  
 И.Г.Дегтяренко  
 «25» августа 2021г.



Учебный план для обучающихся со сложной структурой дефекта  
 ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
 на 2021 - 2022 учебный год

образовательные области	число учебных часов в неделю										
	класс										
								86	96		всего
<b>1. Образовательные курсы</b>											
Развитие речи								1	-		1
Чтение								3	3		6
Письмо								3	2		5
Математика								3	4		7
Естествознание								2	2		4
Изобразительное искусство								-	-		-
Музыка, пение								1	1		2
Физическая культура								2	2		4
<b>II. Трудовая подготовка</b>											
Трудовое обучение								12	14		26
<b>ИТОГО</b>								<b>27</b>	<b>28</b>		<b>55</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>											
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)								-	-		-

Социально-бытовая ориентировка								2	2		4
Ритмика								-	-		-
Логопедические занятия								-	-		-
Всего обязательных занятий								29	30		59
Внеурочная деятельность								1	1		2
Всего к финансированию								30	31		61

Пояснительная записка  
к учебному плану для детей со сложной структурой дефекта  
ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

Начало и продолжительность учебного года в ГКОУ «Нижнечирская Школа-интернат », каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Наполняемость класса – 5 человек.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план разработан на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 п) и включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся со сложной структурой дефекта, а также специфические коррекционные предметы.

Основными составляющими учебного плана являются федеральный, региональный и школьный компоненты.

Из федерального и регионального компонента учебного плана выделены часы на общеобразовательные, коррекционные курсы и трудовую подготовку.

Содержание образования в специальном классе направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирования доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников;

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность – 15-25 минут.

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача школы – интерната на основе углубленного медосмотра.

Обучающиеся со сложной структурой дефекта не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или предмета по трудовому обучению его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

При 5-тидневной неделе количество часов в неделю, отведенное на общеобразовательные предметы учебного плана не превышает максимально допустимую нагрузку.