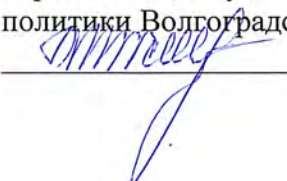


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнечирская школа-интернат»
(ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
заместитель председателя комитета
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

М.А. Тетерук

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»

И.Г. Дегтяренко
Приказ от 31.08.2022 № 44

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения

ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нижнечирская школа-интернат»
на 2022 /2023 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) СП 31.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- 6) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 7) Приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников в отклонении в развитии»;
- 9) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Рекомендации Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 10) Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 11) Законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» от 04.10.2013 № 118-ОД, ст.6, п.2 (с изменениями на 04.12.2020);
- 12) Уставом ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»;

13) АООП О УО (ИН) ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат».

Учебный план ГКОУ "Нижнечирская школа-интернат" фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение объема учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки, нормативы финансирования. Максимальная нагрузка обучающихся ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» соответствует нормативам, обозначенным в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат», календарным учебным графиком ОУ.

Учебный план ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2022 – 2023 учебный год представлен:

- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 для обучающихся 1-4 классов (приложение 1);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 для обучающихся 5-7 классов (приложение 2);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (приложение 3);
- учебным планом образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивавшими адаптированные образовательные программы (приложение 4);
- учебным планом образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, осваивавшими адаптированные образовательные программы (приложение 5).

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество учебных часов, отводимых на изучение предметных областей и включенных в них учебных предметов по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям учебного;

- адаптации обучающихся к жизни, формирования у них познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры, развития двигательных, мыслительных, речевых навыков, жизненных компетенций;
- получения основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования.

Особенности организации учебного процесса

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Календарным учебным графиком ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2022 – 2023 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает:

в 1-х классах – 21 час;

во 2 - 4-х классах – 23 часа;

в 5-х классах – 29 часов;

в 6-х классах – 30 часов;

в 7 -х классах – 32 часов;

в 8-9-х классах – 33 час;

в 10 классе – 34 часа.

Урочная деятельность обучающихся организуется по 5 дневной учебной неделе и только в 1-ую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00.

Расписание уроков составляется с учётом дневной недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-10-х классах 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Результат их продвижения в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, коммуникативного поведения и др.), мониторинга динамики развития.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 3 урока устанавливаются перемена продолжительностью 20 минут с целью организации второго завтрака и подвижной перемены. После 6 урока организуется перемена продолжительностью 40 минут для обеда.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов отводится на обязательные коррекционные занятия и 4 часа на внеурочную деятельность.

Одно из направлений внеурочной деятельности в 1 – 10 классах – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» включает 34 часа в год (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком).

Продолжительность каникул составляет 10 календарных дней (по окончании 1, 2, 3 четверти) и 90 дней по окончании учебного года (летние каникулы). Для обучающихся 1-х классов организуются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней – в середине третьей четверти.

Учебный план

образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1

Учебный план АООП О ОУ (ИН), вариант 1 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

Учебный план представлен шестью образовательными областями в 1 – 4 классах и семью образовательными областями в 5 – 7 классах, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I – обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Процесс обучения по предметам организуется по классно-урочной форме. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с утвержденным расписанием уроков.

Реализация учебного плана в части профессионально-трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, профессий, востребованных на рынке труда, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся. Для занятий по профессионально – трудовому обучению в 5 – 7 классах обучающиеся делятся на две подгруппы. Трудовое обучение проводится на базе школьных мастерских.

II – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

«Русский язык» является важной составляющей частью образования умственно отсталых учащихся. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области

является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Основное внимание при изучении курса **«Мир природы и человека»** уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения предмета **«Ручной труд»** (в младших классах) и **«Профильный труд»** (старшие классы) заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

«Математика» один из важнейших предметов для развития и дальнейшей социализации обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В процессе изучения этого предмета обучающиеся должны прийти к следующим результатам: принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики; умение поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии; начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции и/или образца, данных учителем или содержащихся в учебном пособии (учебнике или рабочей тетради), новой математической операции (учебного задания) – под руководством учителя на основе пошаговой инструкции; понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности; умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости; умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения.

На основании изложенного *часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент)*, в 2022/2023 учебном году распределена следующим образом:

2 класс: 1 час – русский язык, 1 час – ручной труд, 1 час – мир природы и человека;

3 класс: 1 час – русский язык, 1 час – ручной труд, 1 час – мир природы и человека;

4 класс: 1 час – русский язык, 1 час – ручной труд, 1 час – мир природы и человека;

5 класс: 1 час – русский язык, 1 час – математика;

6 класс: 1 час – математика, 1 час – профильный труд;

7 класс: 2 часа – профильный труд.

Содержание **коррекционно-развивающей области** обеспечивает реализацию коррекционно-развивающих занятий, содействующих удовлетворению особых образовательных потребностей, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся со сверстниками и включение в общественную жизнь.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, патриотическое, экологическое, гражданское воспитание) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности распределяются в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. В течение 2022 – 2023 учебного года 1 час в неделю внеурочной деятельности (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план

образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2

Учебный план образования обучающихся по АООП О ОУ (ИН), вариант 2 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом по школе.

Учебный план представлен шестью образовательными областями во 2 и 4 классах и семью в 6 классе, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

При организации образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося, которая разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций ИПРА и ПМПК.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включающая в себя семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Реализация учебного плана образовательной области «Технологии» в части трудового обучения осуществляется исходя из индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Коррекционные курсы (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация) составляют 10 часов в неделю, а часы внеурочной деятельности: 2 класс-3 часа; 4 класс – 1 час и 6 класс – 7 часов. Содержание коррекционно-развивающих занятий составлено с учётом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется в зависимости от возраста, психофизического состояния обучающегося и не превышают 40 минут.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах (экскурсии, кружки, олимпиады, секции, соревнования, походы, проекты, конкурсы, смотры, акции, общественно – полезные (трудовые) практики и т.др.), отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется по модели, которая организована как в общеобразовательном

учреждении, так и за его пределами и позволяет использовать возможности и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

В течение 2022 – 2023 учебного года 1 час в неделю внеурочной деятельности (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивавшими адаптированные образовательные программы

Учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые зачислены в ОУ до 01 сентября 2016 года разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее – учебный план).

- Учебный план состоит из двух частей:
- базового компонента (обязательная часть);
 - школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

Базовый компонент (обязательная часть) учебного плана представлен шестью образовательными областями в 8 – 10 классах, школьным компонентом и коррекционно-развивающей областью, факультативными курсами. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Реализация учебного плана в части профессионально-трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, профессий, востребованных на рынке труда, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся. Для занятий по профессионально – трудовому обучению и домоводству в 8 – 9 классах обучающиеся делятся на две подгруппы. Трудовое обучение проводится на базе школьных мастерских.

Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений) обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- введение третьего часа физической культуры в 8 и 9 классах;
- увеличение часов по профессионально-трудовому обучению в 8-10 классах;
- увеличение часов по чтению и развитию речи в 10 классе.

На основании изложенного *школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений)*, в 2022/2023 учебном году распределен следующим образом:

8 класс: 1 час – физическая культура, 1 час – профессионально-трудовое обучение;

9 класс: 1 час – физическая культура, 1 час – профессионально-трудовое обучение;

10 класс: 1 час – чтение и развитие речи, 2 часа – профессионально-трудовое обучение.

Коррекционно-развивающая область содержит коррекционные курсы и внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающие занятия реализуются в форме фронтальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом возраста и психофизического состояния детей и не превышает 40 минут. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: психокоррекционные занятия (по 2 часа в неделю в 8 – 10 классах); коррекционно-развивающие занятия (по 2 часа в неделю в 8-10 классах) и социально-бытовая ориентировка (по 2 часа в неделю в 8-10 классах).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся со сверстниками и включение в общественную жизнь.

В течение 2022 – 2023 учебного года 1 час в неделю во всех классах (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план

образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, освоившими адаптированные образовательные программы

Учебный план для учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» разработан в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20), письмом Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03 апреля 2003 г. №27/2722-6 на базе основного учебного плана школы-интерната с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей со сложной структурой дефекта.

При разработке данного учебного плана использовались следующие образовательные программы:

- Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ Дефектологии АПН СССР), М., 1983г.;

- Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида / под ред. В. В. Воронковой. М. «Просвещение», 1999г.;

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, Сб.1, М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г.;

- Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости, г. Екатеринбург;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010, 2011г.

Учебный план состоит из двух частей:

- базового компонента (обязательная часть);

- школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

Базовый компонент (обязательная часть) учебного плана представлен шестью образовательными областями в 9 классе. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Реализация учебного плана в части профессионально-трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, профессий, востребованных на рынке труда, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся, запроса родителей (законных представителей) обучающихся. Трудовое обучение проводится на базе школьных мастерских.

Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлен коррекционно-развивающей областью, которая содержит 1 коррекционный курс:

социально-бытовое ориентирование – 1 час в неделю в 9 классе.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в форме фронтальных занятий, продолжительность которых не превышает 40 минут.

В течение 2022 – 2023 учебного года 1 час в неделю (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных

установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия носят ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, материал разрабатывается с учетом психофизических и возрастных особенностей обучающихся.

учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 1)
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	количество часов в неделю				
		1	2а	3	4а	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8

Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 2)
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		26	46	66	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	7
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2 Человек	3	2	1	6
	3.3 Домоводство	-	3	5	8
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	2	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	6
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		20	22	25	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	25	67
Коррекционные курсы					Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	2	8
2. Предметно-практические действия		3	3	2	8
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Итого коррекционные курсы		10	10	8	28
Внеурочная деятельность		3	1	7	11
Всего к финансированию:		33	33	40	106

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 1)
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VII I	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4			12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4			12
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3			11
	2.2. Информатика	-	-	1			1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-			4
	3.2.Биология	-	-	2			2
	3.3. География	-	2	2			4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-			2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2			4
	4.3. История отечества	-	-	2			2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-			2
	5.2. Музыка	1	-	-			1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3			9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7			19
Итого		27	28	30			85
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8.1. Русский язык	1	-	-			1
	8.2. Математика	1	1	-			2
	8.3. Профильный труд	-	1	2			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32			91
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6			18
Психокоррекционные занятия		4	4	4			12
Логопедические занятия		2	2	2			6
Внеурочная деятельность:		4	4	4			12
Всего к финансированию		39	40	42			121

Учебный план
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области		КЛАССЫ			
		8 кл	9а кл	10 кл	всего
Обязательная область	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	3	3	1	7
	1.2. Письмо и развитие речи	4	4	2	10
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	10
	2.2. Геометрия	1	1	-	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-
	3.2. Биология	2	2	-	4
	3.3. География	2	2	-	4
4. Человек и общество	4.1. История отечества	2	2	-	4
	4.2. Обществознание	1	1	1	3
	4.3. Этика и психология семейной жизни	-	-	1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2. Музыка и пение	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	3	7
7. Технологии	7.2. Профессионально-трудовое обучение	9	11	2 0	40
Итого		31	31	3 1	93
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8.1. Чтение и развитие речи	-	-	1	1
	8.2. Физическая культура	1	1	-	2
	8.3. Профессионально-трудовое обучение	1	1	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33	3 4	100
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
СБО		2	2	2	6
Логопедические занятия		-	-	-	-
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего к финансированию		43	43	4 4	130

**Учебный план для обучающихся с ТМНР
ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат»
(9 класс)**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		класс	
		9	Всего
1	2	4	5
Язык и речевая практика	Развитие речи	-	-
	Чтение	3	3
	Письмо	2	2
	Итого:	5	5
Математика	Математика	4	4
	Итого:	4	4
Естествознание	Естествознание	2	2
	Итого:	2	2
Искусство	Музыка, пение	1	1
	Итого:	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Итого:	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	14	14
	Итого:	14	14
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Итого:	2	4
Внеурочная деятельность		1	1
Максимальный объём учебной нагрузки		31	31