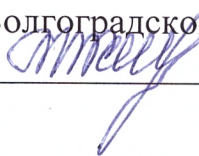


СОГЛАСОВАНО:

первый заместитель  
председателя комитета  
образования, науки и  
молодежной политики  
Волгоградской области



М.А. Тетерук

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГКОУ  
«Нижнечирская школа-интернат»  
И.Г. Дегтяренко  
приказ № 70 от «29» августа 2024 г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГКОУ  
«Нижнечирская школа-интернат»  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Нижнечирская школа-интернат»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Нижнечирская школа-интернат»  
на 2024 /2025 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат», АООП ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат».

Учебный план ГКОУ "Нижнечирская школа-интернат" фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год (далее-учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение объема учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки, нормативы финансирования. Максимальная нагрузка обучающихся ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» соответствует нормативам, обозначенным в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности и календарным учебным графиком ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат».

Учебный план ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год представлен:

- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 для обучающихся 1-4 классов (приложение 1);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 для обучающихся 5-9 классов (приложение 2);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (приложение 3);
- учебным планом образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоившими адаптированные образовательные программы (приложение 4).

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество учебных часов, отводимых на изучение предметных областей и включенных в них учебных предметов по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с АООП вариант 1.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана;
- адаптации обучающихся к жизни, формирования у них познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры, развития двигательных, мыслительных, речевых навыков, жизненных компетенций;
- получения основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования.

Особенности организации учебного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает:

в 1-х классах – 21 час;

во 2 - 4-х классах – 23 часа;

в 5-х классах – 29 часов;

в 6-10-х классах – 30 часов.

Урочная деятельность обучающихся организуется по 5 дневной учебной неделе и только в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00.

Расписание уроков составляется с учётом дневной недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-10-х классах 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Результат их продвижения в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, коммуникативного поведения и др.), мониторинга динамики развития.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 3 урока устанавливается перемена продолжительностью 20 минут с целью организации второго завтрака и подвижной перемены. После 6 урока организуется перемена продолжительностью 40 минут для обеда.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов отводится на обязательные коррекционные занятия и 4 часа на внеурочную деятельность.

Одно из направлений внеурочной деятельности в 1 – 10 классах – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» включает 34 часа в год (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком).

В 6-10 классах во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», которые проводятся по четвергам (1 раз в неделю, 34 часа в год в каждом классе).

### **Учебный план**

#### **образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1**

Учебный план АООП О УО (ИН), вариант 1 (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

Учебный план представлен шестью образовательными областями в 1 – 4 классах и семью образовательными областями в 5 – 9 классах, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**I – обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Процесс обучения по предметам организуется по классно-урочной форме. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с утвержденным расписанием уроков.

Реализация учебного плана в части предметной области технология осуществляется исходя из региональных условий, профессий, востребованных на рынке труда, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся. Для занятий по труду (технологии) в 5 – 9 классах обучающиеся делятся на две подгруппы. Трудовое обучение проводится на базе школьных мастерских.

**II – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

«**Русский язык**» является важной составляющей частью образования умственно отсталых учащихся. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Основное внимание при изучении курса «**Мир природы и человека**» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального

существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения предмета **«Труд (технология)»** заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**«Математика»** один из важнейших предметов для развития и дальнейшей социализации обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В процессе изучения этого предмета, обучающиеся должны прийти к следующим результатам: принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики; умение поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии; начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции и/или образца, данных учителем или содержащихся в учебном пособии (учебнике или рабочей тетради), новой математической операции (учебного задания) – под руководством учителя на основе пошаговой инструкции; понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности; умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости; умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения.



На основании изложенного часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), в 2024/2025 учебном году распределена следующим образом:

2 класс: 1 час – русский язык, 1 час – труд (технология), 1 час – мир природы и человека;

3а класс: 1 час – русский язык, 1 час – труд (технология), 1 час – мир природы и человека;

4 класс: 1 час – русский язык, 1 час – труд (технология), 1 час – мир природы и человека;

5а класс: 1 час – русский язык, 1 час – математика;

6а класс: 1 час – математика, 1 час – труд (технология);

7а класс: 1 час – труд (технология);

8 класс: 1 час – труд (технология);

9 класс: 1 час – труд (технология).

Содержание **коррекционно-развивающей области** обеспечивает реализацию коррекционно-развивающих занятий, содействующих удовлетворению особых образовательных потребностей, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Внеурочная деятельность** направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся со сверстниками и включение в общественную жизнь.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности распределяются в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. В течение 2024 – 2025 учебного года 1 час в неделю внеурочной деятельности (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в 2024-2025 учебном году в 6-9 классах, 1 час в неделю внеурочной деятельности, отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

### **Учебный план**

#### **образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2**

Учебный план образования обучающихся по АООП О ОУ (ИН), вариант 2 (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора школы-интерната.

Учебный план представлен пятью образовательными областями в 4б классе и шестью в 6б; 7б и 8б классах, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

При организации образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося, которая разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций ИПРА и ПМПК.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**I – обязательная часть**, включающая в себя шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Реализация учебного плана образовательной области «Технологии» в части трудового обучения осуществляется исходя из индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

**II – часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), в 2024/2025 учебном году распределена следующим образом:

4б класс: 1 час - речь и альтернативная коммуникация; 1 час - математические представления; 1 час - окружающий природный мир; 1 час – человек; 2 часа – домоводство.

6б, 7б и 8б классы по: 2 часа - речь и альтернативная коммуникация; 2 часа - математические представления; 1 час - окружающий природный мир; 1 час – человек.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами и внеурочной деятельностью.

Коррекционные курсы (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация) составляют:

4б класс – 6 часов;

6б, 7б, 8б классы по 8 часов.

Внеурочная деятельность: 4б класс-4 часа; 6б класс, 7б класс и 8б класс – 2 часа. Содержание коррекционно-развивающих занятий составлено с учётом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется в зависимости от возраста, психофизического состояния обучающегося и не превышают 40 минут.

**Внеурочная деятельность** рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах (экскурсии, кружки, олимпиады, секции, соревнования, походы, проекты, конкурсы, смотры, акции, общественно – полезные (трудовые) практики и т.др.), отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по модели, которая организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами и позволяет использовать возможности и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

В течение 2024 – 2025 учебного года 1 час в неделю внеурочной деятельности (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся

ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Учебный план**

#### **образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивавшими адаптированные образовательные программы**

Учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые зачислены в ОУ до 01 сентября 2016 года разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее – учебный план).

Учебный план состоит из двух частей:

- базового компонента (обязательная часть);
- школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

**Базовый компонент (обязательная часть)** учебного плана представлен шестью образовательными областями в 10 классе, школьным компонентом и коррекционно-развивающей областью, факультативными курсами. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Реализация учебного плана в части профессионально-трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, профессий,

востребованных на рынке труда, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся. Трудовое обучение проводится на базе школьных мастерских.

**Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение часов по профессионально-трудовому обучению 10 классе;
- увеличение часов по чтению и развитию речи в 10 классе.

На основании изложенного школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений), в 2024/2025 учебном году распределен следующим образом:

10 класс: 1 час – чтение и развитие речи, 2 часа – профессионально-трудовое обучение.

**Коррекционно-развивающая область** содержит коррекционные курсы и внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающие занятия реализуются в форме фронтальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом возраста и психофизического состояния детей и не превышает 40 минут. Коррекционно-развивающая область в 10 классе представлена коррекционными курсами: психокоррекционные занятия - 2 часа; коррекционно-развивающие занятия - 2 часа в неделю и социально-бытовая ориентировка - 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся со сверстниками и включение в общественную жизнь.

В течение 2024 – 2025 учебного года 1 час в неделю во всех классах (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в 2024-2025 учебном году в 10 классе 1 час в неделю внеурочной деятельности, отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 1)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2024 - 2025 учебный год

| Предметные области                                                            | Классы<br><br>Учебные предметы        | количество часов в неделю |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                               |                                       | 1                         | 2         | 3         | 4а        | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                       |                           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|                                                                               | Чтение                                | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15         |
|                                                                               | Речевая практика                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 2. Математика                                                                 | Математика                            | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15         |
| 3. Естествознание                                                             | Мир природы и человека                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| 4. Искусство                                                                  | Музыка                                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                               | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| 5. Физическая культура                                                        | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| 6. Технологии                                                                 | Труд (технология)                     | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                       | <b>21</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               | Русский язык                          | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
|                                                                               | Мир природы и человека                | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
|                                                                               | Труд (технология)                     | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| <b>Логопедические занятия</b>                                                 |                                       | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b>  |
| <b>Ритмика</b>                                                                |                                       | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</b>                           |                                       | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                |                                       | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b>  |
| <b>Всего часов</b>                                                            |                                       | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |



Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 1)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2024 - 2025 учебный год

| Предметные области                                                              | Классы<br>Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                 |                                            | 5                         | 6а        | 7а        | 8а        | 9         | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                                            |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика                                                      | Русский язык                               | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
|                                                                                 | Чтение (Литературное чтение)               | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>20</b>  |
| 2. Математика                                                                   | Математика                                 | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | <b>17</b>  |
|                                                                                 | Информатика                                | -                         | -         | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| 3. Естествознание                                                               | Природоведение                             | 2                         | 2         | -         | -         | -         | <b>4</b>   |
|                                                                                 | Биология                                   | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| 4. Человек и общество                                                           | География                                  | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
|                                                                                 | Основы социальной жизни                    | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
|                                                                                 | Мир истории                                | -                         | 2         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
|                                                                                 | История отечества                          | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| 5. Искусство                                                                    | 5.1. Музыка                                | 1                         | -         | -         | -         | -         | <b>1</b>   |
|                                                                                 | 5.2. Рисование (изобразительное искусство) | 2                         | -         | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| 6. Физическая культура                                                          | 6.1. Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| 7. Технологии                                                                   | 7.1. Труд (технология)                     | 6                         | 6         | 7         | 7         | 7         | <b>33</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                            | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>142</b> |
| 8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений                     | 8.1. Русский язык                          | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
|                                                                                 | 8.2. Математика                            | 1                         | 1         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                                 | 8.3. Труд (технология)                     | -                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                            | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>       |                                            | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| Психокоррекционные занятия                                                      |                                            | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Логопедические занятия                                                          |                                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                 |                                            | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Всего часов</b>                                                              |                                            | <b>39</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>199</b> |

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 2)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2024 - 2025 учебный год

| Предметные области                                                              | Классы<br>Учебные предметы             | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                 |                                        | 4б                        | 6б        | 7б        | 8б        |            |
| 1. Язык и речевая практика                                                      | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 3         | 3         | 3         | 11         |
| 2. Математика                                                                   | 2.1. Математические представления      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 3. Окружающий мир                                                               | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|                                                                                 | 3.2 Человек                            | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                 | 3.3 Домоводство                        | 1                         | 5         | 5         | 5         | 16         |
|                                                                                 | 3.4. Окружающий социальный мир         | 1                         | 2         | 2         | 3         | 8          |
| 4. Искусство                                                                    | 4.1 Музыка и движение                  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|                                                                                 | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                         | 3         | 3         | -         | 9          |
| 5. Физическая культура                                                          | 5.1 Адаптивная физическая культура     | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 6. Технологии                                                                   | 6.1 Труд (технология)                  | -                         | 2         | 2         | 4         | 8          |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                        | <b>17</b>                 | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>89</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 | Речь и альтернативная коммуникация     | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7          |
|                                                                                 | Математические представления           | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7          |
|                                                                                 | Окружающий природный мир               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                                                 | Человек                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                                                 | Домоводство                            | 2                         | -         | -         | -         | 2          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                        | <b>23</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>113</b> |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>                                    |                                        | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>  |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                                                     |                                        | <b>6</b>                  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>30</b>  |
| 1. Сенсорное развитие                                                           |                                        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 2. Предметно-практические действия                                              |                                        | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| 3. Двигательное развитие                                                        |                                        | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| 4. Альтернативная коммуникация                                                  |                                        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                  |                                        | <b>4</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Всего часов:</b>                                                             |                                        | <b>33</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>153</b> |

Учебный план  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2024 - 2025 учебный год

| <b>Предметные области</b>                                                       |                                        |                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Обязательная область</b>                                                     | <b>Учебные предметы</b>                | <b>10<br/>кл</b> | <b>всег<br/>о</b> |
| 1. Язык и речевая практика                                                      | 1.1. Чтение и развитие речи            | 1                | 1                 |
|                                                                                 | 1.2. Письмо и развитие речи            | 2                | 2                 |
| 2. Математика                                                                   | 2.1. Математика                        | 3                | 3                 |
|                                                                                 | 2.2. Геометрия                         | -                | -                 |
| 3. Естествознание                                                               | 3.1. Природоведение                    | -                | -                 |
|                                                                                 | 3.2. Биология                          | -                | -                 |
|                                                                                 | 3.3. География                         | -                | -                 |
| 4. Человек и общество                                                           | 4.1. История отечества                 | -                | -                 |
|                                                                                 | 4.2. Обществознание                    | 1                | 1                 |
|                                                                                 | 4.3. Этика и психология семейной жизни | 1                | 1                 |
| 5. Искусство                                                                    | 5.1. Изобразительное искусство         | -                | -                 |
|                                                                                 | 5.2. Музыка и пение                    | -                | -                 |
| 6. Физическая культура                                                          | 6.1. Физическая культура               | 3                | 3                 |
| 7. Технологии                                                                   | 7.2. Профессионально-трудовое обучение | 16               | 16                |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                        | <b>27</b>        | <b>27</b>         |
| 8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений                     | 8.1. Чтение и развитие речи            | 1                | 1                 |
|                                                                                 | 8.2. Профессионально-трудовое обучение | 2                | 2                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                        | <b>30</b>        | <b>30</b>         |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>      |                                        | <b>6</b>         | <b>6</b>          |
| Психокоррекционные занятия                                                      |                                        | 2                | 2                 |
| Коррекционно-развивающие занятия                                                |                                        | 2                | 2                 |
| СБО                                                                             |                                        | 2                | 2                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                  |                                        | <b>4</b>         | <b>4</b>          |
| <b>Всего часов:</b>                                                             |                                        | <b>40</b>        | <b>40</b>         |