

СОГЛАСОВАНО:

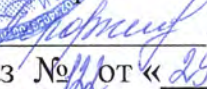
первый заместитель  
председателя комитета  
образования и науки  
Волгоградской области

 М.А. Тетерук

УТВЕРЖДАЮ:

исполняющий обязанности  
директора ГКОУ

«Нижнечирская школа-интернат»

 О.Н.Перфилова  
приказ № 100 от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете ГКОУ

«Нижнечирская школа-интернат»

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Нижнечирская школа-интернат»

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Нижнечирская школа-интернат»  
на 2025 /2026 учебный год

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Уставом ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат», АООП ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат».

Учебный план ГКОУ "Нижнечирская школа-интернат" фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год (далее-учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение объема учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» соответствует нормативам, обозначенным в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности и календарным учебным графиком ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат».

Учебный план ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год представлен:

- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 для обучающихся 1-4 классов (приложение 1);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 1 для обучающихся 5-9 классов (приложение 2);
- учебным планом образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (приложение 3);
- учебным планом образования обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС.

Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество учебных часов, отводимых на изучение предметных областей и включенных в них учебных предметов по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС и АООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с АООП вариант 1.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана;
- адаптации обучающихся к жизни, формирования у них познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры, развития двигательных, мыслительных, речевых навыков, жизненных компетенций;
- получения основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования.

Особенности организации учебного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает:

- в 1-х классах – 21 час;
- во 2 - 4-х классах – 23 часа;

в 5-х классах – 29 часов;

в 6-10-х классах – 30 часов.

Урочная деятельность обучающихся организуется по 5 дневной учебной неделе и только в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.00.

Расписание уроков составляется с учётом дневной недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-10-х классах 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Результат их продвижения в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, коммуникативного поведения и др.), мониторинга динамики развития.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 3 урока устанавливается перемена продолжительностью 20 минут с целью организации второго завтрака и подвижной перемены. После 6 урока организуется перемена продолжительностью 40 минут для обеда.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов отводится на обязательные коррекционные занятия и 4 часа на внеурочную деятельность.

Одно из направлений внеурочной деятельности в 1 – 10 классах – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» включает 34 часа в год (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком).

В 6-10 классах во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», которые проводятся по четвергам (1 раз в неделю, 34 часа в год в каждом классе).

### **Учебный план**

#### **образования обучающихся по АООП О УО (ИН)**

Учебный план АООП О УО (ИН) (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

Учебный план представлен шестью образовательными областями в 1 – 4 классах и семью образовательными областями в 5 – 9 классах, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**I – обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Процесс обучения по предметам организуется по классно-урочной форме. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с утвержденным расписанием уроков.

Реализация учебного плана в части предметной области технология осуществляется исходя из региональных условий, профессий, востребованных на рынке труда, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья и возможностей обучающихся. Для занятий по труду (технологии) в 5 – 9 классах обучающиеся делятся на две подгруппы. Трудовое обучение проводится на базе школьных мастерских.

**II – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**«Русский язык»** является важной составляющей частью образования умственно отсталых учащихся. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Основное внимание при изучении курса **«Мир природы и человека»** уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

**Труд** – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения предмета **«Труд (технология)»** заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**«Математика»** один из важнейших предметов для развития и дальнейшей социализации обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В процессе изучения этого предмета, обучающиеся должны прийти к следующим результатам: принятие



и частичное освоение социальной роли обучающегося, начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики; умение поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии; начальные элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания) на основе инструкции и/или образца, данных учителем или содержащихся в учебном пособии (учебнике или рабочей тетради), новой математической операции (учебного задания) – под руководством учителя на основе пошаговой инструкции; понимание и воспроизведение записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение использовать их при организации практической деятельности; умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости; умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения.

На основании изложенного часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), в 2025/2026 учебном году распределена следующим образом:

2 класс: 1 час – русский язык, 1 час – труд (технология), 1 час – мир природы и человека;

3а класс: 1 час – русский язык, 1 час – труд (технология), 1 час – мир природы и человека;

4 класс: 1 час – русский язык, 1 час – труд (технология), 1 час – мир природы и человека;

5а класс: 1 час – русский язык, 1 час – математика;

6а класс: 1 час – математика, 1 час – труд (технология);

7а класс: 1 час – труд (технология);

8 класс: 1 час – труд (технология);

9 класс: 1 час – труд (технология).

Содержание **коррекционно-развивающей области** обеспечивает реализацию коррекционно-развивающих занятий, содействующих удовлетворению особых образовательных потребностей, коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Внеурочная деятельность** направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического,

трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся со сверстниками и включение в общественную жизнь.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности распределяются в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. В течение 2025 – 2026 учебного года 1 час в неделю внеурочной деятельности (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в 2025-2026 учебном году в 6-9 классах, 1 час в неделю внеурочной деятельности, отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

### **Учебный план образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2**

Учебный план образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора школы-интерната.

Учебный план представлен пятью образовательными областями в 5б классе и шестью в 7б; 8б и 9б классах, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

При организации образования обучающихся по АООП О УО (ИН), вариант 2 составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося, которая разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций ИПРА и ПМПК.

В соответствии с ФГОС и АООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**I – обязательная часть**, включающая в себя шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Реализация учебного плана образовательной области «Технологии» в части трудового обучения осуществляется исходя из индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

**II – часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), в 2025/2026 учебном году распределена следующим образом:

5б класс: 1 час - речь и альтернативная коммуникация; 1 час - математические представления; 1 час - окружающий природный мир; 1 час – человек; 2 часа – домоводство.

7б и 8б по: 2 часа - речь и альтернативная коммуникация; 2 часа - математические представления; 1 час - окружающий природный мир; 1 час – человек.

9б класс: по 2 часа - речь и альтернативная коммуникация; математические представления и окружающий природный мир.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами и внеурочной деятельностью.

Коррекционные курсы (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация) составляют по 8 часов.

Внеурочная деятельность в классах 2 варианта составляет 2 часа. Содержание коррекционно-развивающих занятий составлено с учётом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется в зависимости от возраста, психофизического состояния обучающегося и не превышают 40 минут.

**Внеурочная деятельность** рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная

деятельность, осуществляемая в формах (экскурсии, кружки, олимпиады, секции, соревнования, походы, проекты, конкурсы, смотры, акции, общественно – полезные (трудовые) практики и т.др.), отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по модели, которая организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами и позволяет использовать возможности и ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

В течение 2025 – 2026 учебного года 1 час в неделю внеурочной деятельности (всего 34 часа в год) предусмотрено проведение занятий «Разговоры о важном». Основная цель занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственное, экологическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями; знакомство с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Учебный план образования обучающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной

деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Процесс обучения по предметам организуется очно по классно-урочной форме непосредственно в ГКОУ «Нижнечирская школа-интернат». Учителя проводят уроки в соответствии с тарификационной нагрузкой, утверждённой приказом директора ОУ.

Учебный план представлен шестью образовательными областями в 1 – 4 классах, коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка",

"Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 1)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы	количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Труд (технология)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России			1	1	1	3



Общество и мы	1	1	1	1	4
Добрые сказки	1				1
Остров здоровья	1	1	1	1	4
<b>Всего часов</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 1)  
ГКОУ «Нижегородская школа - интернат»  
на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а	6	7а	8а	9а	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8.1. Русский язык	1	-	-	-	-	1
	8.2. Математика	1	1	-	-	-	2
	8.3. Труд (технология)	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		4	4	4	4	4	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Шаги на сцену	1	1	1	1	1	5
Общество и мы	1	1	1	1	1	5
Природа вокруг нас	1	-	-	-	-	1
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Учебный план по ФГОС ОВЗ у/о (вариант 2)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5б	7б	8б	9б	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	1	1	-	4
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	18
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	3	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	9
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	2	4	5	11
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>95</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
	Математические представления	2	2	2	2	8
	Окружающий природный мир	1	1	1	2	5
	Человек	-	1	1	-	2
	Домоводство	1	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
1. Сенсорное развитие (психолог)		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия (дефектолог)		2	2	2	2	8
3. Двигательное развитие (ритмика)		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация (логопед)		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Общество и мы		1				1
Россия – мои горизонты			1	1	1	3
<b>Всего часов:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

Учебный план по ФГОС ОВЗ РАС (вариант 8.3)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Классы  Учебные предметы	количество часов в неделю	
		1доп	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
2. Математика	Математика	3	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	Труд (технология)	2	2
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	-
	Мир природы и человека	-	-
	Труд (технология)	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область		6	6
Логопедические занятия		2	2
Музыкально-ритмические занятия		1	1
Формирование коммуникативного поведения		1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Развитие познавательной деятельности		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	1

Общество и мы	1	1
Добрые сказки	1	1
Остров здоровья	1	1
<b>Всего часов</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Учебный план по ФГОС ОВЗ РАС (вариант 8.4)  
ГКОУ «Нижнечирская школа - интернат»  
на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 доп	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	3
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
	Математические представления	1	1
	Окружающий природный мир	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
2. Сенсорное развитие		1	1
3. Двигательное развитие		2	2
4. Предметно-практические действия		2	2
5. коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Разговоры о важном		1	1
<b>Всего часов:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>